|  |
| --- |
| **Proposer une stratégie pour résoudre une situation problème** |
| **On attend du candidat une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant ce qu'il fait, comment il le fait et ce qu'il attend.** L’examinateur évalue au fil de l’étape A.Aide mineure : le candidat est sur la bonne voie mais l'évaluateur lui demande une argumentation sur la stratégie ou utilise quelques questions ouvertes pour souligner une imprécision dans la stratégie.Aide majeure : l'évaluateur réoriente la stratégie proposée et/ou ajoute explicitement un élément qui manque (exemple : un témoin) pour qu'elle conduise à des résultats exploitables.**On acceptera et on valorisera toute idée de :*** **observation d’un fragment d’épiderme inférieur**
* **mise en évidence de la présence, ou non, d’amidon dans les chloroplastes des cellules stomatiques de cet épiderme**
* **nécessité de comparer avec un épiderme inférieur (pas de stomates dans l’épiderme supérieur ici) conservé à l’obscurité.**
* **si les chloroplastes sont fonctionnels, on s’attend à observer la présence d’amidon dans les chloroplastes des cellules stomatiques de l’épiderme inférieur de la feuille éclairée, pas dans la feuille conservée à l’obscurité.**
 | **Niveau A =** seul ou avec **une aide mineure**, il obtient une **stratégie opérationnelle**. |  |  |  |  |
| **Niveau B =** avec **plus d’une** **aide mineure,** il obtient une **stratégie opérationnelle.** |  |  |  |  |
| **Niveau C =** avec **une aide majeure**, il obtient une **stratégie opérationnelle.** |  |  |  |  |
| **Niveau D = malgré toutes les aides** apportées il est incapable de mettre au point une stratégie opérationnelle***.*** |  |  |  |  |
| **Mettre en œuvre un protocole pour résoudre une situation problème** |
| **On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maitrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.**Seules aides majeures : * L'examinateur réalise le geste à la place du candidat **(réalisation des prélèvements, de la mise au point)**
* L'examinateur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité.

**Le rangement du poste de travail est comptabilisé comme une aide mineure.****Toutes les autres aides doivent être considérées comme mineures.** | **Niveau A =** seul ou avec **une aide mineure**, il obtient des **résultats exploitables**. |  |   |   |   |
| **Niveau B =** avec **plus d’une** **aide mineure**, il obtient des **résultats exploitables.** |  |  |  |  |
| **Niveau C =** avec **une aide majeure,** il obtient des **résultats exploitables.** |  |  |  |  |
| **Niveau D = malgré toutes les aides** apportées i*l n’obtient* ***pas de résultats******exploitables.****Un* ***document de secours*** est indispensable*.* |  |  |  |  |
| **Présenter les résultats pour les communiquer.** |
| **On attend du candidat qu'il présente une production :*** **techniquement correcte** (soignée, lisible, appropriée, …) ;
* **bien renseignée** (informations complètes et exactes) ;
* **bien organisée** et donc **pertinente** (informations traduites dans le sens du problème à traiter).

**La communication prépare à la comparaison des chloroplastes des cellules stomatiques des épidermes de la feuille éclairée et de la feuille conservée à l’obscurité.** | **Niveau A = trois critères**  |  |  |  |  |
| **Niveau B = deux des trois critères**  |  |  |  |  |
| **Niveau C = un seul des trois critères**  |  |  |  |  |
| **Niveau D = rien à valoriser** |  |  |  |  |
| **Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème** |
| **On attend du candidat qu'il :*** **exploite** l'ensemble des résultats (= je vois) ;
* **intègre des notions** (issues des ressources et de la mise en situation) (= je sais) ;
* **construise une réponse** au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats (= je conclus).

**On observe la présence d’amidon dans les chloroplastes des cellules stomatiques de la feuille éclairée, pas dans la feuille conservée à l’obscurité. Les chloroplastes sont fonctionnels.** | **Niveau A = trois critères**  |  |  |  |  |
| **Niveau B = deux des trois critères** |  |  |  |  |
| **Niveau C = un seul des trois critères**  |  |  |  |  |
| **Niveau D = rien à valoriser** |  |  |  |  |