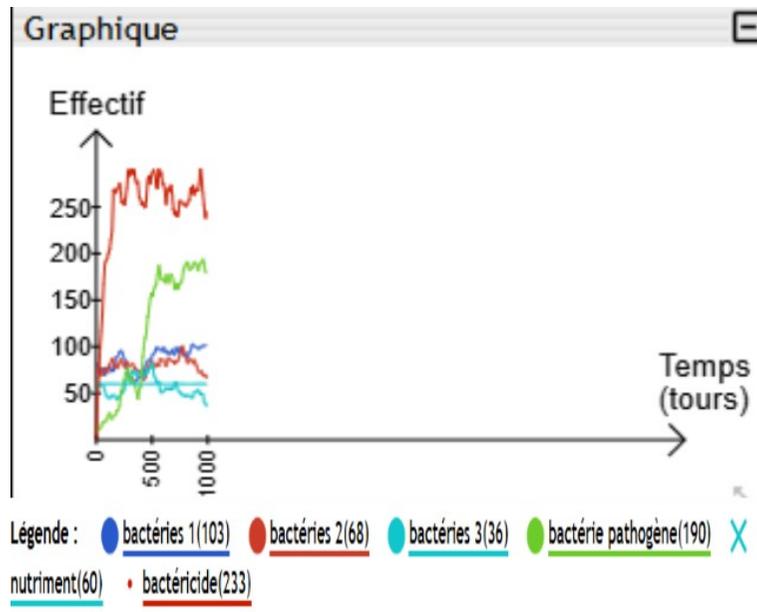


On cherche à montrer que la dysbiose affaiblit la protection apportée par les bactéries du microbiote intestinal contre les bactéries pathogènes.

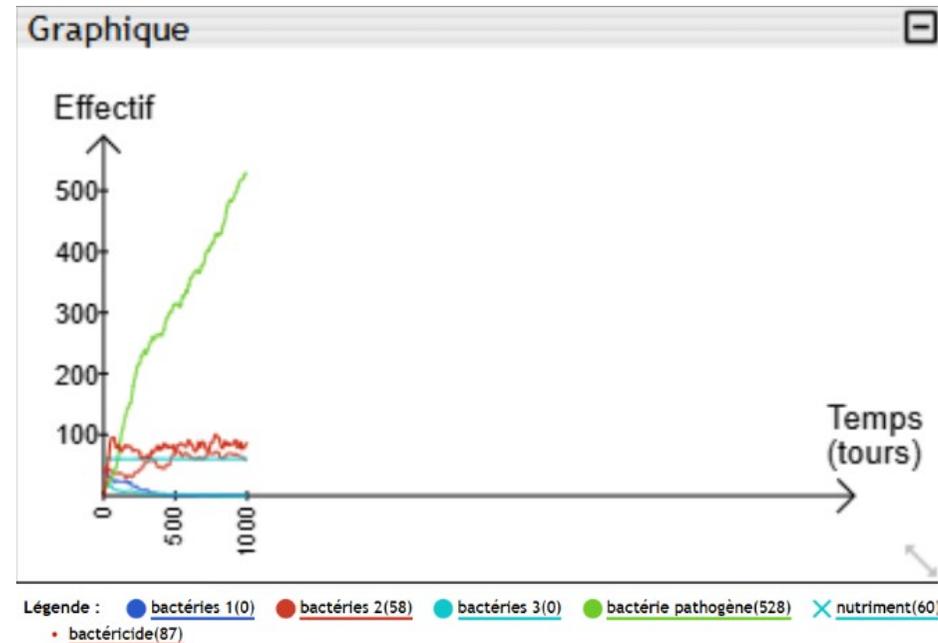
Partie A : Appropriation du contexte et activité pratique (durée recommandée : 30 minutes)

Partie A : observation d'une lame microscopique de microbiote intestinale voir un peu sa structure et la composition de bactéries.

Partie B : Présentation et interprétation des résultats, poursuite de la stratégie et conclusion (durée recommandée : 30 minutes)



Graphique montrant une simulation numérique en présence de bactéries pathogènes dans le cas d'un individu sain sur Edu'modèle



Graphique montrant une simulation numérique en présence de bactéries pathogènes dans le cas d'un individu atteint de dysbiose sur Ed'modèle

Interprétation : Comparaison des deux graphiques où dans le premier graphique il y a plus de bactéries intestinales (d'ailleurs on est dans l'équilibre ou presque si on additionne le nombre de bactéries intestinales). Alors que dans le 2^e il y a beaucoup plus de bactéries pathogènes qui augmentent de manière drastique. Dans la conclusion, on peut vraiment montrer que la dysbiose affaiblit la protection par les bactéries du microbiote intestinale contre les bactéries pathogènes. (Réponse rapide= à expliquer plus, donner des données chiffrées...)